

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский
(протокол от 26.03.2024 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ №2 пос.Новозавидовский за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский (МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский)
Руководитель	Бурова Екатерина Александровна
Адрес организации	171270, Тверская область, Конаковский район, пос.Новозавидовский, ул.Советская, д.6
Телефон, факс	Тел.. 8-48242-2-18-31, факс 8-48242-2-16-31
Адрес электронной почты	School2nzavidovo@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Конаковский муниципальный округ» Тверской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 26.12.2014 № 513, серия 69 ЛО1 № 0000916
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 121, серия 69 А01 № 0000750; срок действия: до 21.06.2028 года

Школа находится в поселке Новозавидовский, расположенном в живописном месте в 42 км от районного центра (г. Конаково) и в 3 км от Иваньковского водохранилища.

Поселок Новозавидовский является центром городского поселения, в состав которого входят населенные пункты: деревня Лазурная, Тешилово, Мирный, Селиверстово. На территории Новозавидовского городского поселения постоянно зарегистрированы около 6725 человек.

На территории поселка находятся администрация городского поселения, два детских дошкольных учреждения, больница, дом Культуры, две библиотеки, МБУ ДО «ДШИ» пос. Новозавидовский, МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района, две общеобразовательные школы, дом-музей С. Д. Дрожжина.

Школа является культурно-образовательным центром городского поселения.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- федеральной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- политехнических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	165
Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	65
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	7
Адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	25
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 334 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального, основного и среднего звена на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 учебном году по подготовке и постепенному переходу Школы на ФОП НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9х и 10-11-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной среды «Точка роста». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Школа осуществляет реализацию федеральных образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы 1 – 7, 10 - 11 классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 25 чел. (7,5%),
- с интеллектуальными нарушениями – 5 чел. (1,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Еженедельно продолжаются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Добротолюбие», «Моя семья», «Семьеведение». Материалы цикла этих занятий для образовательных организаций направлены на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. Содержание занятий содержит информацию о структуре экономики страны, экономическом росте национального хозяйства и достижениях страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, культуры, медицины и здравоохранения.

Задачами цикла занятий являются:

- информирование обучающихся о специфике рынка труда, истории и развитии экономики Российской Федерации;
- формирование мировоззрения и компетенций, необходимых для активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального развития и становления, вовлеченности в социальную и трудовую деятельность, с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залого успешного профессионального развития обучающегося и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Содержание цикла занятий основано на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного подходов, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных образовательных организаций представлений о развитии и достижениях страны и знакомство с рекордными значениями и лидирующими показателями России в мире.

Все занятия содержат познавательную и интерактивную информацию в виде видеоконтента о достижениях России по всем направлениям развития экономики и социальной сферы.

Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия:

1. «Разговоры о важном» в 1–11-х классах,
2. «Добротолюбие» в 1-4 -х классах,
3. «Моя семья» в 1-11 классах,
4. «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах:
 - фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Образование в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

В 2024 году школа провела работу по формированию патриотического воспитания законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Ежедневно проводятся классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

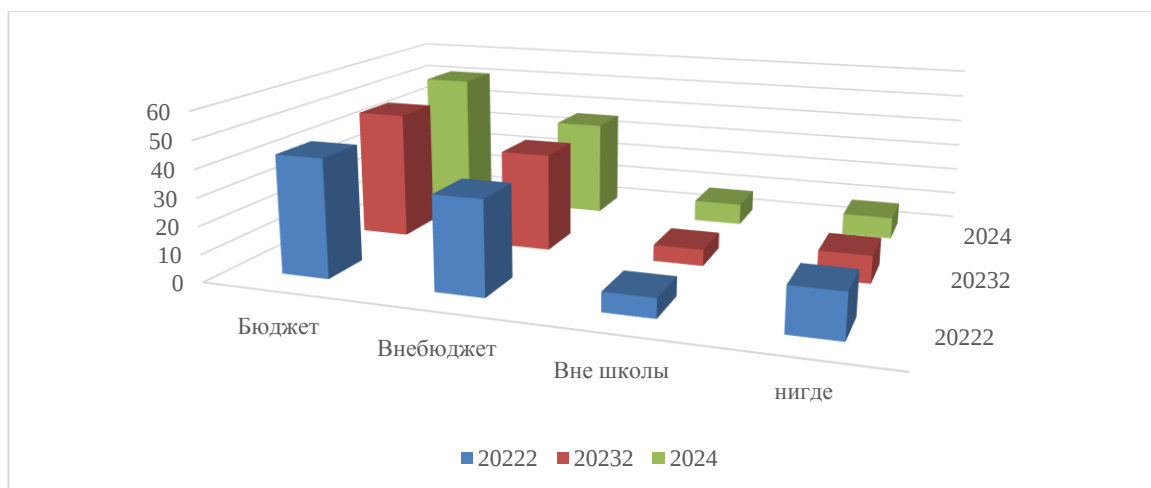
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.
- социально-гуманитарная.
- туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 313 обучающихся и 100 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 33%, социально-культурное – 31%, физкультурно-спортивное – 30%, туристско-краеведческое – 6%.

Охват обучающихся



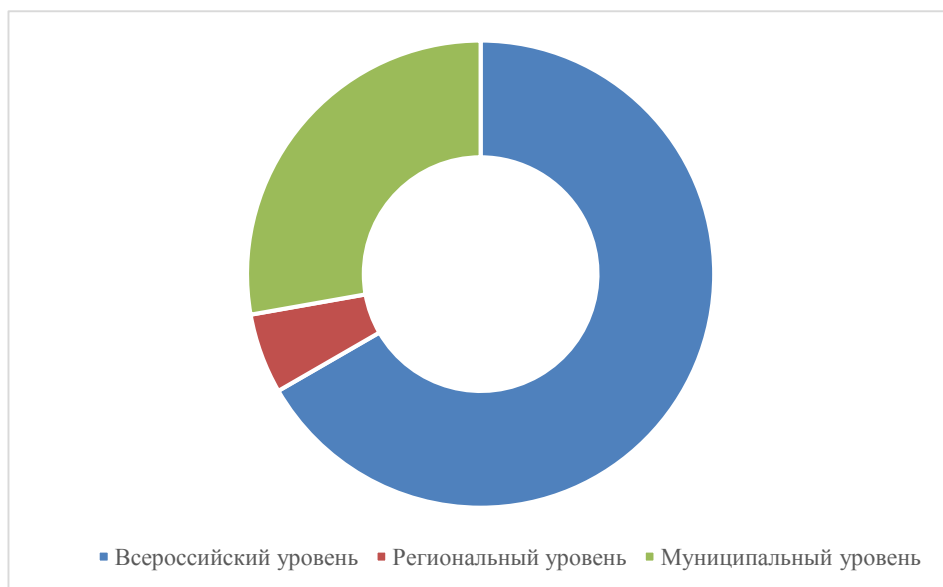
Участие педагогов в конкурсах

Участие в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях (учителя)

№	Название мероприятия	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный		
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады и успешное выступление учеников.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады и успешное выступление учеников.
	Вебинар «Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации и мышления»	Сертификат участника
	Международная образовательная олимпиада по математике «Три плюс два» для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО	Благодарность номер: 45858\серия: 157 за участие в жюри олимпиады
	Международная образовательная олимпиада по математике « Три плюс два» для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО	Сертификат эксперта по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады
	Международная образовательная олимпиада по математике « Три плюс два» для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО	Благодарность за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов
	Вебинар «Мастер-класс. Как развивать и оценивать функциональную грамотность при изучении математики в начальной школе».	Сертификат

	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады и успешное выступление учеников.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады и успешное выступление учеников.
	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс» -2024 (математика)	Свидетельство за подготовку победителей. Благодарность координатору за активную помощь при проведении конкурса.
	КПК «Цифровая образовательная среда» (ТИУУ г.Тверь)	Удостоверения
	КПК «Разговоры о важном»	Удостоверения
	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру»2024	Сертификат
	Комфортная среда для учеников с дислексией: методы и инструменты Учи.ру	Сертификат участника
	Курсы «Сферум»	участие
	Всероссийский онлайн-конкурс «30летКонституции России-проверь себя»	участие
	«Педагогический кубок» Олимпиада «Психолого-педагогические компетентности педагога в соответствии с ФГОС	2 место
	Олимпиада «Подари знания» «Активные методы обучения в современных условиях»	2 место
	Онлайн-опрос: Мониторинг ценностных ориентаций 2023.	участие
	Прохождение курса «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» на учи.ру (18 сентября)	сертификат
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!» (26 октября)	сертификат
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Участие
	КПК «Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС»	Удостоверение
Региональный /областной		
	Тестирование «ФГОС начального образования»	Нелидкина П.С. - сертификат
	Конкурс метод разработок ТОИУУ	Призер (Захарова О.А.)
Муниципальный /районный		
	Окружной конкурс «Современный урок в школе. Опыт, традиции, новаторство»	Участие (Титкова Л.В., Морозова Г.В.), победитель

		(Лобазова Т.А.), призер (Захарова О.А.)
	Выставка г. Конаково. ДК Современник. «Творческие учителя.»	Участие.
	День пожилого человека	Благодарственные письма
	День матери	Благодарственные письма
	Районная педагогическая конференция «Здоровье сбережение со школьной скамьи»	участник
	РМО учителей нач. классов в г.Конаково	Лобазова Т.А.
	РМО учителей физики в г. Конаково	Бурова Е.А.
	РМО учителей русского языка в г. Конвково	Тимонина Е.Н.
	Окружная предметная олимпиада для обучающихся 2-3 классов (член жюри)	Справка об участии
	Окружная предметная олимпиада для 4 классов (член жюри)	Кашкина Т.Г.



Участие педагогов – 2024 г.

Уровни	Количество %
Муниципальный	22
Региональный	8
Всероссийский	70

**Участие в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.
(Учащиеся)**

Уровень	Название мероприятия	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный	День солидарности борьбы с терроризмом. Акция «Свеча памяти».	Участие
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	Участие
	Олимпиада «Изучаем Россию. Природа и климат».	Теленков К.- 2место
	Олимпиада по математике (Учи.ру)	Тодорова Д.
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Участие
	Всероссийская акция «Географический диктант»	10 чел
	Красота Божьего мира	Участие
	Всероссийская акция «Тепло для героя».	Участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Победитель 26 чел, похвальная грамота :7; Участники: 5
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель 7чел; похвальная грамота: 8; Участники: 1
	Конкурс Арт-талант Масленица хороша.	Участие 2 чел
	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2024» по математике	Биберина А., Савирская А., Тодорова А, – 1 место, Бучурлин Е., Лукина Д, Павлов М.- 2 место, Шириков А. – 3 место
	Образовательный марфон «Остров Сокровищ»	4 лидера марфона
	Образовательный марфон «Цветущие Гавайи»	3 место по школе
	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	15 чел
	Мониторинг по русскому языку и математике для учащихся 4 классов	17 чел
	Конкур «Брошь победы»	Участие 2 чел
	Музей победы. Рисунок	Кухарчук К.
	«Диктант Победы»	Участие 30 чел
	Всероссийский марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	8 чел
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	13 чел
	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» номинация «Разговор о важном»	2 место
	Всероссийский конкурс «Тайны космоса»	победитель

	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	Похвальная грамота
Региональный /областной	Областная экологическая станция юных натуралистов «Зеленая Россия - 2024»	Участие
	Сила света	Победы и участие
	Конкурс Арт-талант Масленица хороша.	Участие 2 чел
	Пасхальное яйцо	2 место
	Конкурс «Зеркало природы»	3 чел
	МЧС глазами детей	3 чел – 1 место
	Защитники Отечества	1 место
	Экологический веб-квест «Лесная Викторина» (Областная станция ЮнНатов)	Участие
	Фестиваль ГТО	20 чел
	«Доброе сердце»	1 участие
	Конкурс-викторина «Народов много-страна одна» (ДК)	
Муниципальный /районный	Окружной дистанционный конкурс рисунков и поделок «Осенняя сказка».	Корсакова П. -1 место Лебедева В. – 3 место
	Школьный конкурс «Золотая сказка»	Корсакова П. – 1 место
	Районный конкурс «Белый журавлик»	Тодорова К. – участие Санду К. – 2место Дипломы участников: Паршина Д, Тодорова Д., Калинин А. Павлов М.
	Конкурс чтецов «По строкам литературы» ДК п. Новозавидовский	Сенькин А. – 1 место Квасова К. – 2место Корсакова П. – 2 место

		Соколова А. – участие Серов Д. – 1 место Расулов Ю. Очкурова Л. Андреева А. Участие Мигунов В. Диплом 2 степени
	ВОШ по русскому языку	Корсакова П. 1 место (по школе) Сенькин А. – 2 место Комаров Я. – 2 место (по школе)
	Окружной конкурс «Осенняя сказка»	Савирская А. – 1 место Лукина Д. – 1 место Биберина А. – 1 место Гиеев А. – 2 место Пискарева Я – 3 место Герчиков Е. – 1 место Наумов А. – 2 место Калинина П. – 2 место Гусев М – 2 место

		Ткачев Н. – 3 место Шлимокова П. – 3 место Лахова П. -3 место Невский А. – 1 место Стольников Д. – 1 место 9б 2 человека - победа
	Окружной конкурс « Охрана труда глазами детей».	Савирская А
	ВОШ по русскому языку и литературе	Участие
	Концерт ко Дню пожилого человека	Участие, победа
	Школьный конкурс «Осенняя тайна» Поделки из природного материала.	Участие
	Юнармейские сборы	участие
	Конкурс пародий	Победа
	Конкурс рисунков и поделок «Масленица хороша-широка ее душа».	Победитель 1 чел, Лукина Д. – диплом 1 степени
	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Павлов М – 1 место
	Соревнования по шашкам и шахматам (Вахонино)	Санду К.
	Олимпиада по русскому языку (Конаково)	Вихорь Д - прзер
	Длимпиада по математике (Конаково)	Комаров Я - участник
	Конкурс рисунков «Святые уголки родного края»	Санду К
	Поселковые Веселые старты	6 чел
	Конкурс стихов «Минутка улыбок»	1 чел
	Участие в концерте «8 марта» ДК пос. Новозавидовский	
	Интеллектуальная программа «В дружбе с природой» (ДЮЦ)	22 чел
	Развивающая программа ко Дню Святого Валентина (ДК)	21 чел
	Моя Россия, фотоконкурс	Участие
	Крым наш	Участие
	Время первых	Участие

	Поделки – «Космос»	2 чел Победители
	Окружная научная-практическая конференция «Мир открытий»	15 победители в номинациях
	Конкурс поделок «Звездный путь»	Призеры
	Мероприятие в ДЮОЦ «Будь здоров»	1а класс – 1 место
	Мероприятие в ДЮОЦ «Этот день Победы!»	Грамоты



Участие учащихся - 2024г.

Уровни	Количество %
Муниципальный	56
Региональный	12
Всероссийский	32

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе, 1 полугодие - 35 мин. 2 полугодие – 40 мин., в остальных классах - 45 мин., в специальных (коррекционных) классах – 40 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен 10 мин., а также в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

Начало учебных занятий: 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также организация воспитательной работы, основными направлениями которой являются духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2024 году в школе функционировало 20 классов-комплектов. Из них:

на I ступени (1-4-е классы) – 8 общеобразовательных и 2 специальных,
на II ступени (5-9-е классы) – 7 общеобразовательных и 1 специальный (коррекционный),
на III ступени (10-11-е классы) – 2 общеобразовательных.
На индивидуальном обучении на конец года находилось 4 человека.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 16,29 человека, показатель прошлого года – 16,0 чел.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучалось: а) в начальной школе	172	179	165
б) в основной школе	134	153	162
в) в средней школе	14	10	7
Итого:	320	342	334

Статистика показателей за 2019–2023 годы

	Учебный год					
	2018-2019 (на 01.06.19)	2019-2020 (на 01.06.20)	2020-2021 (на 01.06.21)	2021-2022 (на 01.06.22)	2022-2023 (на 01.06.23)	2023- 202 (на 01.06.24)
Обучалось:						
а) в начальной школе	138	136	134	158	172	181
б) в основной школе	181	153	143	136	133	154
в) в средней школе	5	11	19	18	14	9
<i>Итого:</i>	<i>324</i>	<i>300</i>	<i>296</i>	<i>312</i>	<i>319</i>	<i>344</i>
Успешно завершили учебный год:						
а) в начальной школе	138	134	133	150	164	130

б) в основной школе	173	142	130	115	124	139
в) в средней школе	5	11	18	18	14	8
<i>Итого:</i>	316	287	281	283	302	27
	(97,5%)	(95,7%)	(94,9%)	(90,7%)	(94,7%)	(81%)
Успевают на «4» и «5»:						
а) в начальной школе	71	76	68	60	81	57
б) в основной школе	77	62	54	42	49	57
в) в средней школе	4	7	10	7	10	4
<i>Итого:</i>	152	145	132	109	140	118
	(46,9%)	(54,5%)	(51,6%)	(42,2%)	(43,9%)	(34%)
Переведены с академической задолженностью:						
а) в начальной школе	0	1	1	6	8	2
б) в основной школе	4	11	13	21	9	11
в) в средней школе	0	0	1	0	0	0
<i>Итого:</i>	4	12	15	27	17	12
Оставлены на повторное обучение						
а) в начальной школе	0	1	0	5	3	2
б) в основной школе	4	10	5	4	0	1
в) в средней школе	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	4	11	5	9	3	3
Окончили школу:						
а) получили аттестат особого образца за курс основной школы	4	2	4	2	1	1
а) получили аттестат особого образца за курс средней школы	0	0	3	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	94,4	44,4	88,0	68,0	94,4	77,8	100	78,0
2б	100,0	68,4	76,9	57,7	95,0	85,0	95,0	85,0

2В	-	-	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
3а	88,9	44,4	75,0	45,0	92,0	68,0	92,0	62,0
3б	94,4	61,1	70,0	45,0	96,0	72,0	100,0	76,0
3В	-	-	-	-	100,0	0,0	100,0	0,0
4а	92,0	72,0	85,0	40,0	76,2	47,6	91,0	55,0
4б	-	-	95,0	60,0	90,5	57,1	100,0	70,0
4В	-	-	-	-	-	-	-	-
1- 4 кл.	93,9	59,2	82,0	52,6	91,0	65,7	97,25	53,25
5а	94,4	55,6	87,0	56,5	89,5	57,9	100,0	67,0
5б	76,9	38,5	-	-	81,0	52,4	86,0	57,0
5В	-	-	-	-	100,0	0,0	100,0	0,0
6а	95,0	60,0	100	55,6	75,0	20,8	87,0	30,0
6б	80,0	20,0	69,2	38,5	-	-	-	-
7а	64,3	14,3	78,9	31,6	88,9	27,8	100,0	35,0
7б	83,3	33,3	47,1	5,9	69,2	30,8	85,0	38,0
8а	40,0	20,0	68,0	20,0	100,0	38,9	100,0	50,0
8б	100,0	0,0	-	-	57,9	10,5	68,0	11,0
9 а	82,4	11,8	82,4	17,6	95,5	50,0	100,0	57,0
9б	100,0	0,0	100	0,0	-	-	-	-
9В	-	-	-	-	-	-	-	-
9Г	-	-	-	-	-	-	-	-
5- 9 кл.	77,6	31,3	76,9	32,1	82,6	36,1	91,8	34,4
Итого	84,5	43,1	79,4	42,3	86,5	49,8	94,5	43,8
10	90,0	30,0	100,0	55,6	66,7	33,3	100,0	100,0
11	100,0	66,7	100,0	50,0	100,0	57,1	100,0	100,0
10-11 кл.	94,7	47,4	100,0	52,9	90,0	50,0	100,0	100,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся повысился на 6,25%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 7,3 % .

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году, то можно отметить, что процент обученности учащихся повысился на 9,2%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 3,0%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году сохраняется на уровне 100%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,2 %

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2024 год

Данные по состоянию на 29 декабря 2024 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успева
		Всего	из них				Всего	из них		Всего
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам	
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	45									
2	40	38	15	16		1				2
3	52	49	9	26	6	2	2		2	1
4	42	35	2	20	3	3	5		5	2
1- 4 кл.	179	122	26	62	9	6	7		7	5
5	41	35	4	18	2	3				6
6	24	18	1	4		3	1		1	5
7	31	25	1	8		3	2		2	4
8	37	29		9	1	1	2		2	6
9	22	21		11		2				1
5- 9 кл.	155	128	6	50	3	12	5		5	22
Итого	334	250	32	112	12	18	12		12	27
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам	
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	3	2	1				1		1	
11	7	7	1	3	1	2				
10-11 кл.	10	9	2	3	1	2	1		1	

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

Информация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2024 году

№	Предметы	Сдавали	Сдали	Средний тестовый балл /оценочный балл <u>по школе</u>
<u>Обязательные предметы</u>				
1	Русский язык	23	23	26,7 /4
2	Математика	23	23	167 /4
3	Обществознание	21	21	21/4
4	География	23	23	24,4/4
5	Биология	1	1	37/4
6.	Информатика	1	1	7/4

В 2024 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Выпускники основной школы ежегодно успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию. 1 выпускник 9 класса получили аттестат с отличием.

Информация государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2024 году

№	Предметы	Сдавали	Сдали	Средний тестовый балл по школе (оценочный балл - по математике базовой)	Средний тестовый балл по району (оценочный балл - по математике базовой)
1	Русский язык	7	7	53,7	24
2	Математика базовая	7	7	14,8 (4,2)	14,8/4
3	Математика профильная	2	2	65	27
4	Обществознание	3	2	51,5	42
5	Английский язык	1	1	52,0	55,0

В 2024 году обучающиеся показали более низкие результаты ЕГЭ по сравнению с прошлыми годами.

Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего профессионального образования:

2019 г.- 20% - в ВУЗ, 60 % - в СУЗ

2020 г. – нет выпуска

2021 г.- 25 % поступили в ВУЗы

2022 г. – 30% поступили в ВУЗЫ

2023 г. – 36% поступили в ВУЗЫ

2024г – 29% поступили в ВУЗЫ

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-е кл.	5-е кл.	6-й кл.	7-е кл.	8-е кл.
Всего	40 чел.	37 чел.	23 чел.	27 чел.	27 чел.
Русский язык	30 чел.	33 чел.	21 чел.	25 чел.	24 чел.
Математика	34 чел.	34 чел.	19 чел.	27 чел.	27 чел.
Окружающий мир	31 чел.	–	–	–	–
Биология	–	35 чел.	–	11 чел.	-
История	–	35 чел.	-	11 чел.	12 чел.
Обществознание	–	–	20 чел.	–	9 чел.
География	–	–	19 чел.	11 чел.	14 чел.
Химия	–	–	–	–	13 чел.
Физика	–	–	–	14 чел.	–
Приняли участие	80%	92,6%	85,9%	91,7%	91,7%

Вывод: в работе приняли участие от 80 до 92,6% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет/Класс	Кол-во уч (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	На границе «2»-«3»
4 класс									
Русский язык	30	5	19	5	1	25 чел./83,3%	1 чел./3,3%	4 чел./13,3%	1 чел.
Математика	34	6	18	8	2	26 чел./76,5%	3 чел./8,8%	5 чел./14,7%	-

Окружающий мир	31	9	14	8	0	30 чел./96,8%	0 чел./0%	1 чел./3,2%	-
----------------	----	---	----	---	---	---------------	-----------	-------------	---

Обученность составила по русскому языку 96,7%, по математике – 94,1%, по окружающему миру – 100%. Качество обучения по русскому языку - 80%, по математике – 70,6%, по окружающему миру – 74,2%. В целом обучающиеся 4-х классов подтвердили оценки за предыдущий учебный период.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет/Класс	Кол-во уч (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	На границе «2»-«3»
5 класс									
Русский язык	33	8	14	9	2	22 чел./66,7%	6 чел./18,2%	5 чел./15,1%	-
Математика	34	10	18	3	3	27 чел./79,4%	6 чел./17,6%	1 чел./2,9%	-
Биология	35	8	15	11	1	23 чел./65,7%	1 чел./ 2,9%	11 чел./31,4%	3 чел.
История	35	13	17	5	0	31 чел./88,6%	2 чел./5,7%	2 чел./5,7%	-

Понижение более 30% выделено красным цветом.

Обученность составила по русскому языку 93,9%, по математике – 91,2%, по биологии – 97,1%, по истории – 100%. Качество обучения по русскому языку – 66,7%, по математике – 82,3%, по биологии – 65,7%, по истории – 85,7%.

Сравнительный анализ результатов ВПР и учебного периода выявил отрицательную динамику уровня обученности в 5-х классах по биологии. 31,4% учеников не подтвердили четвертные оценки. Это обусловлено сложностью предмета для обучающихся, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет/Класс	Кол-во уч (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	На границе «2»-«3»
6 класс									
Русский язык	21	2	8	7	4	16 чел./76,2%	1 чел./4,8%	4 чел./19%	2 чел.
Математика	19	0	6	7	6	14 чел./73,7%	1 чел./5,3%	4 чел./21,1%	1 чел.

География	19	2	12	5	0	16 чел./84,2%	2 чел./10,5%	1 чел./5,3%	-
Обществознание	20	3	4	13	0	11 чел./55,0%	2 чел./10,0%	7 чел./35,0%	2 чел.

Понижение более 30% выделено красным цветом.

Обученность составила по русскому языку 80,9%, по математике – 68,4%, по географии – 100%, по обществознанию – 100%. Качество обучения по русскому языку – 47,6%, по математике – 31,6%, по географии – 73,7%, по обществознанию – 35,0%.

Сравнительный анализ результатов ВПР и учебного периода выявил, что 35% учеников не подтвердили оценки по обществознанию, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. А также, в целом, наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике при переходе из 5 в 6 класс.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Физика», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет/Класс	Кол-во уч (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	На границе «2»-«3»
7 класс									
Русский язык	25	2	13	10	0	19 чел./76,0%	0 чел./0%	6 чел./24,0%	2 чел.
Математика	27	3	7	15	2	24 чел./88,9%	0 чел./0%	3 чел./11,1%	2 чел.
История (7-а)	11	4	6	1	0	8 чел./72,7%	2 чел./18,2%	1 чел./9,1%	-
География (7-б)	11	0	6	5	0	9 чел./81,8%	0 чел./ 0%	2 чел./18,2%	1 чел.
Физика (7-а)	14	1	10	2	1	12 чел./85,8%	1 чел./ 7,1%	1 чел./7,1%	-
Биология (7-б)	11	3	3	5	0	9 чел./81,8%	1 чел./9,1%	1 чел./9,1%	-

Обученность составила по русскому языку 100%, по математике – 92,6%, по истории – 100%, по географии – 100%, по физике – 92,8%, по биологии – 100%. Качество обучения по русскому языку – 60%, по математике – 37%, по истории – 90,9%, по географии – 54,5%, по физике – 78,6%, по биологии – 81,8%.

Сравнительный анализ результатов ВПР и учебного периода выявил, что 24% учеников не подтвердили оценки по русскому языку, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Наблюдается низкое качество знаний по математике.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет/Класс	Кол-во уч (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили год оценку	Повысили	Понизили	На границе «2»-«3»
8 класс									
Русский язык	24	4	6	13	1	18 чел./75,0%	1 чел./4,2%	5 чел./20,8%	5 чел.
Математика	27	1	13	13	0	24 чел./88,9%	1 чел./3,7%	2 чел./7,4%	-
Химия (8-а)	13	1	9	3	0	12 чел./92,3%	0 чел./0%	1 чел./7,7%	-
Биология (8-б)	12	1	5	6	0	9 чел./75,0%	0 чел./0%	3 чел./25,0%	-
География (8-а)	14	2	9	3	0	10 чел./71,4%	0 чел./0%	4 чел./28,6%	-
Обществознание (8-б)	9	3	5	1	0	6 чел./66,7%	2 чел./22,2%	1 чел./11,1%	1 чел.

Обученность составила по русскому языку 95,8%, по математике – 100%, по химии – 100%, по географии – 100%, по обществознанию – 100%, по биологии – 100%. Качество обучения по русскому языку – 41,7%, по математике – 51,8%, по химии – 76,9%, по географии – 78,6%, по обществознанию – 88,9%, по биологии – 50%.

Сравнительный анализ результатов ВПР и учебного периода выявил, что 20,8% учеников не подтвердили оценки по русскому языку, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

ВЫВОДЫ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2024 года, показал следующее:

1. Приняли участие в ВПР 88,4% обучающихся 4-8 классов.
2. Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 8 предметам.
3. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила по:
 - по окружающему миру (4 классы) – 100%;
 - истории (5-8 классы) – 100%;
 - обществознанию (6-8 классы) – 100%;
 - географии (6-8 классы) – 100%;
 - химии (8 классы) – 100%;
 - биологии (5-8 классы) – 99,0%;
 - русскому языку (4 классы) – 96,7%;
 - математике (4 классы) – 94,1%;
 - физике (7 классы) – 92,8%;
 - русскому языку (5-8 классы) – 92,6%;
 - математике (5-8 классы) – 88,1%.
4. Показали высокие результаты выполнения диагностической работы: 5 классы по математике, 7 классы по биологии, истории, химии, 6 и 8 классы по географии, 8 классы по обществознанию.
5. Задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений

(наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 30-50% в зависимости от предмета/параллели.

6. Не подтвердили школьную отметку результатами ВПР:

Обществознание (6 класс) – 35,0%, биология (5 класс) – 31,4%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83%. Уровень удовлетворенности качеством образования у учащихся и родителей совпадает.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. 13 педагогов имеют высшее образование, 9 человек – среднее-специальное (1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в Тверском государственном университете), 2 педагога – молодые специалисты. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем основного фонда – 10717 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1172 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5995 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5995
2	Педагогическая	500
3	Художественная	3532
4	Справочная	338
5	Языковедение, литературоведение	148
6	Естественно-научная	85
7	Техническая	33
8	Общественно-политическая	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, турники. Так же имеются волейбольная и баскетбольная площадки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
Образовательная деятельность		2022	2023	2024
Общая численность учащихся	человек	303	320	344
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152	172	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134	134	155
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17	14	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132	122	149
		51,6%	43,4%	49,8%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5	28,5	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15	16,4	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79	70,6	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64 (профиль)	37,1	16 Б 56 П
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 13 %	0 чел. 0%	1 чел. 5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 33 %	1 чел. 10 %	2 чел. 28,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 93%	305 96%	306 96%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	253 83%	263 83%	268 84%
- муниципального уровня		140 46%	161 51%	169 53%
- регионального уровня		50 16%	28 9%	70 22%

– федерального уровня		62 20%	127 40%	137 43%
– международного уровня		0 чел. 0%	0 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25	24	22
– с высшим образованием		3	3	3
– высшим педагогическим образованием		13	10	10
– средним профессиональным образованием		1	1	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		8	6	7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 16%	5 21 %	4 18%
– с высшей категорией		8 32%	10 40 %	12 54 %
– с первой категорией				
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 44 %	6 25%	5 23%
– до 5 лет				
– больше 30 лет		3 12 %	2 9%	5 23%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 12 %	1 5%	5 23%
– до 30 лет				

– от 55 лет		5 20 %	2 9%	4 18%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 96 %	24 100%	22 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,08	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18	24	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		нет	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 100%	320 100%	344 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4	4	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа реализовывает образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательные программы, Программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ,

учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками. Многие педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но этого количества кадров не достаточно. Школе требуются педагогические работники по следующим дисциплинам: математика, русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание, музыка, химия, биология.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.